

D) GENERALITES

- 1.01** L'Instructeur a toujours raison.
- 1.02** L'Instructeur n'est pas pointilleux, il est précis.
- 1.03** L'Instructeur n'est pas maniaque, il est organisé.
- 1.04** L'Instructeur n'est pas de mauvaise humeur, il est soucieux.
- 1.05** L'Instructeur ne maugrée pas, il soliloque.
- 1.06** L'Instructeur n'est pas agité, il est dynamique.
- 1.07** L'Instructeur n'est pas téméraire, il est volontaire.
- 1.08** L'Instructeur n'est pas timoré, il est prudent.
- 1.09** L'Instructeur n'est pas "grande gueule", il est extraverti.
- 1.10** L'Instructeur ne fuit pas ses responsabilités, il délègue ses pouvoirs.
- 1.11** L'Instructeur ne se vante pas, il est conscient de sa valeur.
- 1.12** L'Instructeur n'est pas brouillon, il improvise brillamment.
- 1.13** L'Instructeur n'est pas timide, il est réservé.

II) AVANT LE VOL

2.01 L'Instructeur a toujours raison.

2.02 L'Instructeur n'oublie pas son casque radio, il se sacrifie pour les autres élèves.

2.02-2 L'Instructeur n'oublie pas son casque radio, il préfère pour aujourd'hui, travailler au haut parleur.

2.03 L'Instructeur n'a pas grossi, c'est le siège qui est mal remonté par le mécano.

2.04 L'Instructeur ne bavarde pas, il fait son briefing.

2.05 L'Instructeur n'est pas distrait, il se concentre.

2.06 L'Instructeur n'est pas sec sur une question (à la con.....il faut le dire....!!) il jubile de la réactivité de l'élève (ouff...).

2.07 L'Instructeur n'est pas indiscret, il inspecte.

2.08 L'Instructeur n'est pas en retard, il faisait de l'administratif.

2.09 L'Instructeur ne part pas avec la perche sur la jambe de train avant, ni le cache sur le pitot, il teste votre sens de l'observation.

III) DURANT LE VOL

3.01 L'Instructeur a toujours raison.

3.02 L'Instructeur n'est pas essoufflé en altitude, il se ventile.

3.03 L'Instructeur n'est pas égaré, il étalonne le compas.

3.04 L'Instructeur n'est pas infoutu de rester sur le trait correctement, il teste si l'élève corrige bien la dérive due à ce "putain'g" de vent de 40 Kts.

3.05 L'Instructeur n'hésite pas, il examine la situation.

3.06 L'Instructeur ne panique pas, il s'inquiète.

3.07 L'Instructeur n'oublie pas de regarder avant de virer, il a un torticolis.

3.08 L'Instructeur n'est pas malade, il relativise ses perceptions spatio-temporelles.

3.09 L'Instructeur n'a pas le mal de l'air, il est à l'écoute de la nature.

3.10 L'Instructeur n'est pas trop court en exercice de panne, il montre ce qu'il ne faut pas faire.

3.11 L'Instructeur n'est pas short pétrole, il propose un exercice technique.

3.12 L'Instructeur ne tient pas le palier comme un cochon quand il prend les commandes lorsque l'élève trace son déroutement, il est accaparé par le pliage de la carte .

3.13 L'Instructeur ne remonte pas à vitesse non adaptée avec le klaxon de décrochage qui hurle, il utilise toutes les configurations démonstratives.

IV) AU RETOUR AU TERRAIN

4.01 L'Instructeur a toujours raison.

4.02 L'Instructeur n'est pas incapable de retrouver le terrain, il en explore les alentours.

4.03 L'Instructeur n'oublie pas le contact radio, il teste les réactions de l'élève .

4.04 L'Instructeur ne trouve pas le temps long, il pense.

4.05 L'Instructeur n'a pas oublié en hiver que le CS approche, il teste la réactivité de l'élève.

4.06 L'Instructeur ne s'est pas fait piégé par la nuit, il en profite pour démarrer l'instruction vol de nuit de l'élève.

V) EN FINALE

5.01 L'Instructeur a toujours raison.

5.02 L'Instructeur n'est pas trop haut sur le plan, il anticipe le gradient de vent.

5.03 L'Instructeur n'est pas trop bas sur le plan, il prépare un atterrissage de précaution.

5.04 L'Instructeur n'a pas un badin comateux, il prépare un atterrissage de précaution.

5.05 L'Instructeur n'est pas infoutu de tenir l'axe, il montre les effets du vent .

5.06 L'Instructeur n'est pas crispé sur les commandes, il est tonique.

5.07 L'Instructeur ne dérive pas sur l'axe, il montre les effets du vent.

5.08 L'Instructeur n'a pas oublié les volets, il simule une panne de sortie (des volets).

5.09 L'Instructeur n'a pas oublié le train, il simule une panne de sortie (de train).....(tu parles.....!!!!!!)

V) A L'ATTERRISSAGE

6.01 L'Instructeur a toujours raison.

6.02 L'Instructeur ne fait pas l'arrondi à 3 mètres du sol, il réalise un passage.

6.03 L'Instructeur n'est pas complètement désaxé, il évite une mouette posé au milieu.

6.04 L'Instructeur ne fait pas 5 rebonds, il teste les amortisseurs.

6.05 L'Instructeur ne rentre pas le train dans les ailes, il montre combien une rafale peut être vicieuse.

6.06 L'Instructeur ne fait pas une escalope au freinage, il cherche l'efficacité maximum.

6.07 L'Instructeur ne sort pas de piste, après s'être fait piégé par le vent de travers, il vérifie la hauteur de l'herbe.

VI) APRES LE VOL

7.01 L'Instructeur a toujours raison.

7.02 L'Instructeur n'a pas oublié de clôturer son plan de vol, il allait le faire.

7.03 L'Instructeur ne râle pas, il explique.

7.04 L'Instructeur n'est pas rancunier, il a de la mémoire.

7.05 L'Instructeur ne présente pas un rapport au responsable pédagogique, il l'informe.

7.06 L'Instructeur ne se rue pas sur le barbecue, il reconstitue ses réserves énergétiques.

7.07 L'Instructeur ne mendie pas un coup de rouge, il sacrifie à la convivialité.

7.08 L'Instructeur ne drague pas, il n'a pas le droit de décevoir l'adulation de ses admiratrices.

7.09 L'Instructeur ne se repose pas, il attend les élèves.

VI) CONCLUSION

8.01 L'Instructeur n'est pas n'importe qui, c'est L'Instructeur, et il a toujours raison. Et de toute façon, c'est lui qui a la qualif.....